

И. В. Бочаров, П. В. Миков, А. Б. Суслов

ВЫБОРЫ

В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

И В ПЕРМСКОЙ ОБЛАСТИ

Методическое пособие
для учителей 9–11-х классов
общеобразовательных
учреждений

ПЕРМЬ
«КНИЖНЫЙ МИР»
2003

Руководитель авторского коллектива:

А. Б. Суслов, канд. ист. наук

Методическое пособие предназначено для учителей, преподающих в 9–11-х классах общеобразовательных учреждений курс «Обществознание» или другие обществоведческие курсы, в которых изучаются темы «Выборы», «Избирательное право». Методическое пособие является частью методического комплекса «Выборы в Российской Федерации и в Пермской области», в него также входят учебное пособие и рабочая тетрадь для учащихся.

Пособие разработано в рамках областной целевой программы развития политической и правовой культуры населения Пермской области на 2002–2006 гг.

*Одобрено научно-педагогическим советом
департамента образования Пермской области*

Бочаров И. В., Миков П. В., Суслов А. Б.

Б72 Выборы в Российской Федерации и в Пермской области: Методическое пособие для учителей 9–11-х классов общеобразовательных учреждений. – Пермь: Книжный мир, 2003. – 24 с.

ББК 74.266.я7
Б 72

ISBN 5-93824-038-7

© Пермская городская общественная благотворительная организация Центр поддержки демократических молодежных инициатив, 2003
© И. Бочаров, П. Миков, А. Суслов, 2003
© «Книжный мир», 2003

ВЫБОРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И В ПЕРМСКОЙ ОБЛАСТИ

Тема «Выборы в Российской Федерации и в Пермской области» может изучаться в рамках курса «Обществознание» или других обществоведческих курсов. Она также может быть представлена как самостоятельный курс (спецкурс, факультатив). Учитель волен сам решить, сколько часов отвести на изучение темы, и определить объем материала, который он предложит учащимся. Учитывая реальное положение дел, можно предположить, что, скорее всего, на эту тему будет отведено 2–4 часа. Однако, если у учителя есть возможность увеличить время для изучения материала, он вправе развернуть занятие в 20-часовой курс, опираясь на этот методический комплекс. Естественно, учитель может как полностью следовать той тематической разбивке и канве проведения занятий, которые предложены в этом методическом пособии, так и произвольно монтировать разделы занятия, выбирая при этом любые, а не только предложенные формы и методы проведения уроков.

В качестве возможной формы контроля знаний учащихся в конце методического пособия предлагается тест по основам избирательного права.

Авторы стремились представить цельный методический комплекс, имея в виду, что все три его элемента будут работать взаимосвязанно. Рекомендованные в методическом пособии для учителя методические приемы проведения конкретных уроков предполагают опору на определенные разделы учебного пособия и рабочей тетради. Однако в любом случае остается достаточно простора для творчества преподавателей.

Желаем успеха в вашей работе!

Илья Бочаров, Павел Миков, Андрей Суслов

Т е м а т и ч е с к о е п л а н и р о в а н и е

1. Мировой опыт проведения выборов. Основные типы избирательных систем.

Лекция с элементами беседы. 1 час

Система органов государственной власти в Российской Федерации и в Пермской области. Органы местного самоуправления.

Самостоятельное изучение материала

2. Избирательная кампания. Права граждан РФ при проведении выборов и референдума.

Комбинированный урок. 1 час

3–4. Выборы органов государственной власти в Российской Федерации и в Пермской области.

Урок-игра «Выборы депутата». 2 часа

Ц е л и

1. Способствовать формированию устойчивых знаний о смысле и механизмах проведения выборов, о системе органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, об избирательных правах граждан РФ.

2. Развивать навыки анализа политических механизмов общества на примере избирательных систем и практические умения участия в избирательной кампании.

3. Продолжить формирование либеральной системы ценностей (участие в выборах – как реализация права на участие в управлении делами государства), сформировать ответственное отношение к выборам.

Урок 1. ВЫБОРЫ. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Цель: сформировать представления о ценностях демократии, о роли выборов в жизни общества, об основных избирательных системах; сравнить их преимущества и недостатки.

Время: 1 час.

Тип занятия: комбинированный урок.

Оборудование и материалы: пособия для учащихся и рабочие тетради.

Х о д з а н я т и я

Преподаватель знакомит учащихся с историческим опытом проведения выборов в форме лекции с элементами беседы (достаточно нескольких примеров, в том числе из отечественной истории). Возможно активизировать знания учащихся, попросив привести примеры.

Далее целесообразно поставить и обсудить проблемные вопросы: зачем нужны выборы, в чем их смысл, какова роль выборов в демократическом обществе?

Далее с помощью постановки вопроса «Всегда ли проведение выборов свидетельствует о наличии демократии в стране?» можно перейти к обсуждению критериев демократичности выборов. Целесообразно предложить учащимся сформулировать и обосновать такие критерии. При этом возможно организовать работу в малых группах: каждая группа предлагает свои критерии и доказывает, почему те или иные принципы или условия проведения выборов свидетельствуют о демократичности государственного устройства. Скорее всего, учащиеся не смогут самостоятельно выделить все критерии. Желательно наводящими вопросами подтолкнуть к формулированию каждого из них:

– выборы должны быть всеобщими;

- выборы должны быть равными;
- выборы проводятся при тайном голосовании;
- периодичность;
- конкурентность;
- окончательность (легитимность);
- представительность (можно обратить внимание, что представительность соотносится с принципом политического плюрализма, который, в частности, выражается в том, что граждане имеют возможность создавать различные посреднические организации: партии и т. д.);
- фактическое участие граждан в выборах.

При изучении основных типов избирательных систем целесообразно запланировать работу с рабочими тетрадями. Можно предложить подсчитать результаты выборов в одном и том же округе в случае применения пропорциональной и мажоритарной системы при прочих равных условиях. Обсуждение полученных результатов приведет к выявлению преимуществ и недостатков избирательных систем.

Изучение **системы органов государственной власти и местного самоуправления** при типичном дефиците времени для проведения учебных занятий можно запланировать как *самостоятельную работу* учащихся. Если позволит время, эту работу можно организовать на первом уроке по теме. Если такой возможности не представится, учащимся предлагается изучить раздел дома. При постановке задания нужно акцентировать внимание учащихся на использовании схем из пособия для учащихся, а также на выполнении заданий из рабочих тетрадей. При обсуждении раздела на следующем уроке следует не только получить ответы на конкретные вопросы по разделу (контрольные вопросы пособия и рабочая тетрадь), но и обсудить вопрос о значении принципа разделения властей для демократического устройства государства. Стоит проследить, как этот принцип осуществляется в РФ на различных уровнях.

Домашнее задание

Прочитать соответствующие разделы пособия для учащихся, ответить на контрольные вопросы, выполнить задания, заполнить схемы и таблицы в рабочих тетрадях.

В а р и а н т п р о в е д е н и я у р о к а

Ход урока. Класс делится на 4 группы, которые получают карточки с выдержками из избирательного законодательства разных стран. В группах идет обсуждение: к какому типу избирательной системы можно отнести предложенный вариант; в чем его преимущества/недостатки; чем он похож на российскую избирательную систему и т. д. Затем представитель каждой группы докладывает о выполненном задании. По ходу рассказа учащиеся заполняют таблицу.

У ч и т е л ь. Жизнь всегда сложнее и интереснее, чем теория. Избирательные системы демократических стран имеют свои особенности. Познакомьтесь с документами, характеризующими избирательную практику различных стран.

Разделитесь на 4 группы. Каждая группа будет представлять «свою» страну.

1. Определите тип избирательной системы и раскройте ее особенности.

2. Обоснуйте преимущества и недостатки данной системы.

В заключение, учащимся предлагается заполнить таблицу «Типы избирательных систем» в рабочей тетради.

ИТАЛИЯ

*Декрет Президента Итальянской Республики
№ 361 от 30 марта 1957 г.*

1. Палата депутатов избирается всеобщим прямым свободным и тайным голосованием по конкурирующим спискам кандидатов. Депутатские места распределяются между конкурирующими списками в избирательных округах на пропорциональной основе.

4. Участие в голосовании — обязанность, от которой никто не может уклониться, не нарушив своего долга по отношению к стране.

14. Партии или организованные группы, намеренные выдвинуть списки кандидатов, направляют в Министерство внутренних дел эмблему, под которой их списки будут представляться в избирательных округах.

18. В порядке очередности имена кандидатов вносятся в списки и нумеруются в возрастающем порядке арабскими цифрами.

*Положение о выборах в Сенат Республики
Закон № 29 от 6 февраля 1948 г.*

9. Выдвижение кандидатов в отдельных округах осуществляется по группам.

15. В выборах сенаторов участвуют лица, обладающие активным избирательным правом и достигшие 25-летнего возраста. (Замечание — в других видах выборов с 18 лет.)

19. Областное избирательное бюро объявляет избранными тех кандидатов группы, которые в соответствии с выделенными каждой группе мандатами имеют наибольшие индивидуальные цифры. При равенстве цифр предпочтение отдается старшему по возрасту.

ФРАНЦИЯ

Избирательный кодекс. 1986 г.

Выборы являются прямыми и всеобщими. Считаются избирателями французки и французы, достигшие 18 лет, обладающие гражданскими и политическими правами и не попадающие под случаи недееспособности, установленной законом. Депутаты избираются по мажоритарной системе в два тура. Никто не может быть избран в первом туре, если он не получил:

- абсолютного большинства поданных голосов;
- количества голосов, равного четвертой части внесенных в списки избирателей.

Во втором туре достаточно получения относительного большинства голосов.

ФЕДЕРАТИВНАЯ РЕСПУБЛИКА ГЕРМАНИЯ

*Федеральный закон о выборах в Бундестаг
(1 сентября 1975 г.)*

5. Выборы в избирательных округах. От каждого избирательного округа избирается один депутат. Избранным является кандидат, набравший наибольшее количество голосов. При равном количестве голосов руководитель проведения выборов в округе решает вопрос жеребьевкой.

6. Выборы по земельным спискам. При распределении мест по земельным спискам учитываются только те партии, которые собрали не менее 5% действительных вторых голосов...

27. Земельные списки кандидатов могут быть представлены только партиями. Каждый кандидат может быть выдвинут в одной земле, а в ней может быть внесен только в один список.

США

Из Конституции США:

Ст. I. Раздел 1.

Все законодательные полномочия предоставляются Конгрессу Соединенных Штатов, который состоит из сената и палаты представителей.

Ст. I. Раздел 2.

Палата представителей состоит из членов, выбираемых раз в два года населением в отдельных штатах...

Ст. I. Раздел 3.

В состав сената Соединенных Штатов входят по два сенатора от каждого штата, избираемых законодательным собранием соответствующих штатов на шесть лет.

Ст. II. Раздел 1.

Исполнительная власть предоставляется Президенту Соединенных Штатов Америки. Каждый штат назначает в таком порядке, который установит законодательное собрание оно, выборщиков в количестве, равном общему числу сенаторов и представителей, которых штат имеет право послать в Конгресс...

Урок 2.

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ. ПРАВА ГРАЖДАН РФ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВЫБОРОВ И РЕФЕРЕНДУМА

Цель: изучить механизм проведения избирательной кампании, права граждан РФ при ее проведении; развивать навыки анализа, самостоятельной работы и работы в группе.

Время: 1 час.

Тип занятия: комбинированное занятие (опрос [возможно, тестирование], самостоятельная работа на уроке, обсуждение нового материала).

Оборудование и материалы: пособия для учащихся и рабочие тетради.

Х о д з а н я т и я

Целесообразно начать урок с опроса, возможна организация тестирования. При этом сначала лучше провести тестирование по материалу, который был рассмотрен на предыдущем уроке, а далее поработать с тем, что было дано для самостоятельного изучения. Целесообразно обсудить выполнение (в рабочей тетради) поставленных заданий. Можно заслушать ответы на некоторые (ключевые) вопросы, предложенные в пособии для учащихся. Можно попросить разъяснить, как формируются органы власти в РФ, как действуют различные избирательные системы, на конкретных примерах.

Далее можно разбить класс на малые группы, каждой из которых предлагается изучить какую-либо тему по пособию для учащихся и объяснить новый материал одноклассникам. Темами могут быть: стадии избирательного процесса; формирование избирательных комиссий; функции избирательных комиссий; полномочия и принципы деятельности избирательных комиссий; права граждан РФ при проведении вы-

боров и референдума; общественный контроль за проведением выборов. В изучении новой темы учащимся помогут учебное пособие и рабочая тетрадь.

При обсуждении изложенного учащимися нового материала учитель должен стремиться акцентировать внимание на важных аспектах проблемы, тем более что школьники могут что-либо некорректно изложить или оставить без внимания.

Домашнее задание

Прочитать соответствующие разделы пособия для учащихся, ответить на контрольные вопросы, заполнить схемы и таблицы. Кроме того, предлагается подготовиться к ролевой игре «Выборы», разделиться на группы, распределить роли, обратить особое внимание на ознакомление с процедурами.



Ключ к тесту «Основы избирательного права» (см. приложения на с. 18–20)

1	5	11	2
2	3	12	2
3	3, 4, 5	13	1, 2, 3
4	1	14	1, 2, 3, 4
5	1, 3, 4	15	1, 2, 3, 4
6	1, 2, 3	16	2
7	2	17	1
8	2	18	1, 3
9	1, 2, 3, 4	19	1
10	3	20	3

Рекомендации по переводу результатов теста в балльную отметку

17–20 – «5»
14–16 – «4»
10–13 – «3»
менее 10 – «2»

Уроки 3–4.

ИГРА «ВЫБОРЫ ДЕПУТАТА»

Заключительное занятие по избирательному праву рекомендуется проводить в форме ролевой игры «Выборы депутата Государственной Думы» (вариант: областного Законодательного Собрания, Президента). Ролевая игра стимулирует интерес учащихся к избирательному процессу, позволяет применить на практике получение теоретических знаний по избирательному праву. Понимая, что полноценное проведение занятий в форме ролевой игры за отведенное время урока обеспечить сложно, тем не менее хотелось бы предостеречь от излишнего упрощения процедурных вопросов. Желательно соблюдать основные принципы российского избирательного законодательства, в противном случае у учащихся будет складываться поверхностное представление об избирательных процедурах.

Примечание: как альтернатива может проводиться игра «Политические права» (см.: Права человека: Методика преподавания в школе (9–11 классы), с.119–123).

Цель: создание условий для формирования избирательной культуры учащихся.

Задачи:

- 1) способствовать осмыслению и освоению на практике основных методов ведения избирательной кампании, механизмов избирательного процесса;
- 2) развивать умение анализировать воспринимаемую информацию, участвовать в политической дискуссии;
- 3) развивать лидерские качества, организаторские способности учащихся;
- 4) способствовать развитию потребности в общественно-политической активности, осознанию возможностей выборов как механизма осуществления демократии.

Время: 2 часа.

Тип занятия: ролевая игра.

Оборудование и материалы:

- списки избирателей (все учащиеся класса);
- избирательные бюллетени;
- протоколы итогов голосования;
- урна для голосования;
- бумага, фломастеры, маркеры и т. д.;
- видеоаппаратура (если необходима для демонстрации предвыборных видеороликов);
- памятки для наблюдателей, членов избирательной комиссии и т. п. (варианты памяток прилагаются в конце методического пособия).

Предварительная подготовка: учащиеся в классе могут быть разбиты на несколько ролевых групп:

- кандидаты;
- группы поддержки кандидатов;
- избирательная комиссия;
- журналисты;
- судьи;
- наблюдатели.

Каждая группа на предшествующем занятии получает определенное задание. Возможно предварительное изготовление памяток для некоторых групп. Объясняя домашнее задание, следует заострить внимание учащихся на том, что для успешного выполнения учебной роли важно не только выполнить групповое задание, но и освоить (пользуясь учебным пособием и рабочей тетрадью) теоретический материал об организации выборов, процедурах, избирательных правах и т. п.

Кандидаты готовят предвыборную программу, материалы для дебатов. Группы поддержки кандидатов (избирательные штабы) разрабатывают план предвыборной кампании, готовят наглядную агитацию, готовят презентацию своего кандидата, выдвигают наблюдателей за процессом голосования. Кроме наблюдателей от групп поддержки конкурирующих кандидатов, возможно привлечение независимых наблюдателей (от правозащитных организаций).

Избирательная комиссия обеспечивает процесс голосования и подсчет голосов: изготавливают избирательные списки, избирательные бюллетени, урну для голосования, – а также обеспечивает объективность и справедливость предвыборной агитации и проведение дебатов.

Журналисты готовят листок (газету), освещающий избирательную кампанию и процесс голосования.

Судьи разрешают конфликты, спорные ситуации, возникающие в процессе игры.

Х о д и г р ы

Часть I (1 час)

I. Организационный момент

У ч и т е л ь. Здравствуйте! Сегодня мы проводим заключительное занятие по избирательному праву. На первом уроке пройдет предвыборная кампания, на втором – заключительный этап любой избирательной кампании: голосование. Пока вы не достигли избирательного возраста 18 лет и не можете принять участия в настоящих полномасштабных выборах, но надеюсь, что сегодняшнее занятие поможет вам быть грамотными избирателями, готовыми и умеющими сделать практический выбор в будущем.

В процессе предвыборной кампании кандидаты ориентируются в своих действиях на результаты социологических опросов, советы специалистов-имиджмейкеров и т. д. Однако объективную и точную информацию об эффективности избирательной кампании можно получить после ознакомления с результатом подсчета голосов избирателей. Избиратели поставят последнюю оценку кандидату в трудном избирательном марафоне.

С ходом нашей дальнейшей работы вас ознакомит председатель избирательной комиссии. Председатель избирательной комиссии (учащийся) разъяснит ход предвыборной кампании, процесс голосования.

II. Представление группами поддержки своих кандидатов, демонстрация видеороликов

III. Дебаты между кандидатами

Кандидаты выступают с краткими программными заявлениями, обмениваются вопросами, отвечают на вопросы избирательной комиссии.

Итоги дебатов подводит учитель незадолго до окончания урока.

У ч и т е л ь. Благодарим группы поддержки, кандидатов, избирателей за активность. Сейчас слово за вами, избиратели. Обдумайте все, что предлагали кандидаты, как они отвечали на вопросы, постарайтесь определить, кто из кандидатов будет наиболее эффективно отстаивать ваши интересы, кто обязательно будет стремиться выполнить обещанное и ваши наказы. Во время перемены различного рода агитация запрещается.

Во время перемены помещение готовится под избирательный участок. В присутствии наблюдателей опечатывается избирательная урна.

Часть II (1 час)

I. Голосование

Председатель избирательной комиссии объявляет об открытии избирательного участка, приглашает избирателей получить бюллетени. Бюллетени выдают члены комиссии при предъявлении паспорта, под роспись.

II. Подсчет голосов

После окончания голосования избирательная комиссия проводит подсчет голосов, заполняет протоколы итогов голосования. Победитель определяется относительно большинства голосов. Председатель избирательной комиссии оглашает итоги голосования.

III. Выступление кандидатов, журналистов, наблюдателей

Первому слово предоставляется кандидату, набравшему наибольшее количество голосов. Затем его оппоненту. Далее слово получают журналисты. Они могут «дать в эфир» репортаж, зачитать статью и т. п. Со своими заявлениями, оценками, отчетами выступают наблюдатели; они также могут

провести пресс-конференцию, огласить свое обращение к избирательной комиссии (органу власти и т. д.), исковое заявление в суд и т. п.

У ч и т е л ь. Благодарю всех за хорошо организованную работу. Особая благодарность кандидатам в депутаты, избирательной комиссии: им выпала самая трудная и ответственная роль. Поздравляю кандидата, выигравшего выборы, а у проигравшего это, надеюсь, не последний шанс. Предлагаю обменяться своими впечатлениями, наблюдениями по поводу того, как прошло сегодняшнее занятие.

Происходит обмен мнениями учащихся. Им предлагается обратить внимание на то, как они себя чувствовали в своей роли, соотнести ролевую позицию с реальными выборами.

Желательно оставить несколько минут, чтобы сконцентрировать внимание учащихся на особенности избирательной кампании при проведении выборов в Законодательное Собрание Пермской области, президентских выборов (в случае, если проводилась игра «Выборы депутата Государственной Думы»).

В заключение урока и всего занятия в целом целесообразно поставить вопрос о личном отношении учащихся к участию в выборах, к возможности принимать участие в управлении делами государства. Можно обсудить вопросы: зависит ли становление демократического государственного устройства от степени свободы и ответственности граждан; что вам даст участие в выборах; как вы относитесь к позиции неучастия в выборах; следует ли идти на выборы, если, на ваш взгляд, нет достойных кандидатов; и т. п.

В качестве *домашнего задания* можно предложить учащимся поработать с рабочей тетрадью, в частности самостоятельно организовать игру «Социолог».



ИСТОЧНИКИ

- Конституция Российской Федерации;
- федеральные законы:
 - «О выборах Президента Российской Федерации»;
 - «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»;
 - «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации»;
 - «О печати»;
- законы Пермской области:
 - «О Пермской областной избирательной комиссии»;
 - «О выборах губернатора Пермской области»;
 - «О выборах депутатов Законодательного Собрания Пермской области»;
 - «О референдумах в Пермской области»;
 - «О выборах должностных лиц местного самоуправления в Пермской области»;
 - «О выборах депутатов представительных органов местного самоуправления»;
 - «О порядке совмещения выборов в органы местного самоуправления Пермской области с выборами в федеральные органы государственной власти и в органы государственной власти Пермской области».

ЛИТЕРАТУРА

- Выборы в демократическом обществе: Уч. пособие под ред. Н. М. Воскресенской, П. Г. Положева. — М., 1996.
- Герасимов А. П. 53 вопроса и ответа о Конституции Российской Федерации. — СПб., 1994.
- Демократия: государство и общество / Под ред. Т. А. Алексеевой и Н. М. Воскресенской. — М., 1995.
- Долинина И. Г. Я выбираю. — Пермь, 2001.
- Мы — народ... — М., 1998.
- Никитин А. Ф. Избирательное право. Избирательный процесс. — М., 1996.
- Никитин А. Ф. Политика и право. — М., 1995.
- Мушинский В. О. Основы правоведения. — М., 1994.
- Политология. Энциклопедический словарь. — М., 1993.
- Права человека: Методика преподавания в школе. — Пермь, 2000.



ТЕСТ «ОСНОВЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА»

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

- 1) Президент РФ;
- 2) Федеральное Собрание РФ;
- 3) органы законодательной, исполнительной и судебной власти;
- 4) субъект РФ;
- 5) многонациональный народ России.

2. Участие граждан в выборах — это осуществление на практике:

- 1) конституционной обязанности избирать органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 2) конституционного права и обязанности избирать органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 3) конституционного права избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

3. Не имеют права избирать и быть избранными в РФ:

- 1) военнослужащие;
- 2) граждане в возрасте свыше 80 лет;
- 3) граждане, которым в день выборов не исполнилось 18 лет;
- 4) граждане, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- 5) граждане, признанные судом недееспособными;
- 6) граждане РФ, имеющие гражданство иного государства.

4. При не включении граждан в список избирателей, также при обнаружении любой ошибки и неточности в списке избиратель в первую очередь должен:

- 1) заявить об этом в участковую избирательную комиссию;
- 2) заявить об этом в территориальную либо окружную избирательную комиссию;
- 3) обратиться в суд с соответствующей жалобой.

5. Не могут быть членами избирательной комиссии:

- 1) кандидаты в депутаты, их доверенные лица, супруги, близкие родственники кандидатов;
- 2) лица, находящиеся у кандидатов в непосредственном подчинении;
- 3) лица, в отношении которых вступил в силу приговор суда, а также признанные судом недееспособными;
- 4) лица, не имеющие гражданства РФ.

6. Наблюдатель имеет право:

- 1) находиться в помещении для голосования;
- 2) получать заверенные копии документов об итогах голосования;
- 3) участвовать при проведении голосования вне помещения для голосования;
- 4) участвовать в подсчете голосов.

7. В голосовании при принятии решения избирательной комиссией участвуют:

- 1) члены комиссии с правом совещательного голоса;
- 2) члены комиссии с правом решающего голоса;
- 3) все члены этой комиссии;
- 4) представитель вышестоящей избирательной комиссии с правом решающего голоса.

8. Заседания всех избирательных комиссий, кроме Центральной избирательной комиссии РФ, являются правомочными, если на них присутствуют:

- 1) большинство членов комиссии с правом решающего и совещательного голоса;
- 2) большинство членов комиссии с правом решающего голоса;
- 3) не менее двух третей членов комиссии с правом решающего голоса;
- 4) большинство членов комиссии с правом совещательного голоса.

9. На заседаниях избирательной комиссии вправе присутствовать:

- 1) кандидаты в депутаты, их доверенные лица;
- 2) уполномоченные представители избирательных объединений, избирательных блоков;
- 3) представители средств массовой информации;
- 4) при рассмотрении жалоб (заявлений) представители заинтересованных сторон.

10. Контроль за обеспечением территориальных и участковых избирательных комиссий помещениями, транспортом, связью, рассмотрением иных вопросов материально-технического обеспечения выборов осуществляют:

- 1) избирательные комиссии субъектов РФ;
- 2) окружные избирательные комиссии;
- 3) территориальные избирательные комиссии;
- 4) местная администрация.

11. Кандидат вправе снять свою кандидатуру:

- 1) не позднее, чем за пять дней до выборов;
- 2) не позднее, чем за три дня до выборов;
- 3) не позднее, чем за один день до выборов;
- 4) в любое время.

12. Предвыборная агитация заканчивается в 00:00 по местному времени:

- 1) накануне выборов;
- 2) накануне дня, предшествующего дню выборов;
- 3) за два дня до выборов.

13. Запрещается проведение предвыборной агитации, сопровождаемой:

- 1) предоставлением бесплатно или на льготных условиях товаров или услуг (за исключением информационных услуг);
- 2) предоставлением бесплатно или на льготных условиях ценных бумаг;
- 3) выплатой денежных средств.

14. Противоправной предвыборной агитацией считаются распространение предвыборных программ, агитационных материалов и выступления на собраниях, митингах, в средствах массовой информации:

- 1) содержащие призывы к насильственному изменению основ конституционного строя;
- 2) содержащие призывы к насильственному нарушению целостности РФ;
- 3) содержащие агитацию и пропаганду социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства;
- 4) возбуждающие социальную, расовую, национальную и религиозную вражду.

15. Агитационные печатные материалы должны содержать информацию:

- 1) о типографии, напечатавшей их;
- 2) об организациях, ответственных за их выпуск;
- 3) о лицах, ответственных за их выпуск;
- 4) о количестве напечатанных экземпляров.

16. Голосование в день выборов проводится:

- 1) с семи до двадцати двух часов по местному времени;
- 2) с восьми до двадцати часов по местному времени;
- 3) с восьми до двадцати одного часа по местному времени;
- 4) с восьми до двадцати двух часов по местному времени.

17. Избиратель может голосовать:

- 1) только лично;
- 2) за члена своей семьи с предъявлением его паспорта либо заменяющего паспорт удостоверения личности;
- 3) за члена своей семьи с предъявлением заверенной доверенности и его паспорта либо заменяющего паспорт удостоверения личности.

18. В избирательном бюллетене избиратель:

- 1) ставит любой знак в пустом квадрате справа от фамилии того кандидата, за которого он голосует;
- 2) оставляет чистым, зачеркивая все остальные квадраты, квадрат справа от фамилии того кандидата, за которого он голосует;
- 3) ставит любой знак в пустом квадрате справа от строки «Против всех кандидатов», если голосует против всех кандидатов;
- 4) оставляет чистым, зачеркивая все остальные квадраты, квадрат справа от строки «Против всех кандидатов», если голосует против всех кандидатов.

19. Возможность проголосовать вне помещения для голосования избирателям, которые по уважительным причинам не могут прибыть в помещение для голосования, участковая избирательная комиссия:

- 1) обязана обеспечить;
- 2) может обеспечить;
- 3) обязана обеспечить с 9 до 21 часа по местному времени.

20. Подсчет голосов избирателей должен проводиться:

- 1) на следующий день после дня голосования;
- 2) с перерывом перед оформлением протоколов итогов голосования;
- 3) в день выборов без перерыва до получения итогов голосования.

СПИСОК ИЗБИРАТЕЛЕЙ

Ф.И.О.	Дата рождения	Адрес места жительства	Паспорт	Роспись избирателя	Роспись члена комиссии, выдавшего бюллетень	Примечания

**ПРОТОКОЛ ИТОГОВ ГОЛОСОВАНИЯ
ПО ВЫБОРАМ ДЕПУТАТА**

1.	Число избирателей, внесенных в список дополнительно		
2.	Число избирательных бюллетеней, выданных избирательной комиссии		
3.	Число избирательных бюллетеней, выданных избирателям на избирательном участке в день выборов		
4.	Число избирательных бюллетеней, выданных избирателям, проголосовавшим вне помещения для голосования		
5.	Число погашенных избирательных бюллетеней		
6.	Число избирательных бюллетеней, содержащихся в переносных избирательных ящиках (за исключением бюллетеней неустановленной формы)		
7.	Число избирательных бюллетеней, содержащихся в стационарных избирательных ящиках (за исключением бюллетеней неустановленной формы)		
8.	Число действительных избирательных бюллетеней		
9.	Число избирательных бюллетеней, признанных недействительными		
10.	Число избирательных бюллетеней, признанных недействительными, не содержащих отметок ни по одной из позиций		
Ф.И.О. кандидатов на должность депутата Государственной Думы		Число голосов избирателей, поданных за каждого кандидата	
1.			
2.			
3.	Против всех кандидатов		

Председатель избирательной комиссии _____

Секретарь избирательной комиссии _____

ПАМЯТКА ДЛЯ НАБЛЮДАТЕЛЕЙ

		ДА	НЕТ
<i>ПРОВЕРЬТЕ ДО НАЧАЛА ГОЛОСОВАНИЯ</i>			
1.	Наличие соответствующих материалов, избирательных бюллетеней, письменных принадлежностей		
2.	Состав избирательной комиссии остался без изменений		
3.	Были ли пусты избирательные ящики до того, как их опечатали		
4.	Опечатывались ли избирательные ящики в присутствии членов участковой избирательной комиссии и наблюдателей		
5.	Обеспечивают ли кабины или комнаты для голосования тайну голосования		
6.	Присутствуют ли председатель или заместитель председателя участковой избирательной комиссии		
<i>ПРОВЕРЬТЕ В ХОДЕ ГОЛОСОВАНИЯ</i>			
7.	Вовремя ли открылся избирательный участок		
8.	Предоставлено ли наблюдателям место, обеспечивающее наблюдение за всеми аспектами данного процесса		
9.	Обеспечен ли свободный доступ на избирательный участок		
10.	На избирательном участке отсутствует ли какая-либо агитационная литература		
11.	Обеспечен ли порядок в очереди избирателей перед избирательным участком		
12.	Обеспечен ли порядок голосования		
13.	Требуется ли представление удостоверяющего личность документа		
14.	Точны ли списки избирателей		
15.	Ставят ли избиратели подпись в списках избирателей перед тем, как им выдается избирательный бюллетень		
16.	Получают ли избиратели по одному бюллетеню		
17.	Находятся ли за столом регистрации только члены избирательной комиссии		
18.	Голосуют ли избиратели только за себя		
19.	Обеспечивается ли тайна голосования в ходе всего дня голосования		
20.	Находятся ли в поле зрения членов участковой избирательной комиссии и наблюдателей избирательные ящики		
21.	Достаточно ли света, тепла и места в помещении для голосования		
22.	Правильно ли реагируют на жалобы члены избирательной комиссии		
23.	Беспристрастно ли действуют члены избирательной комиссии		
24.	Беспристрастно ли действуют наблюдатели, направленные политическими партиями		

25.	Сопровождают ли наблюдатели переносные избирательные ящики		
26.	Спокойно ли проходит голосование (без инцидентов)		
27.	Поставлены ли в бюллетене две подписи и стоит ли печать участковой избирательной комиссии		
28.	Достаточно ли количество бюллетеней		
29.	Присутствовали ли представители средств массовой информации		
30.	Присутствовали ли международные обозреватели		
<i>ПРОСЛЕДИТЕ В ХОДЕ ПОДСЧЕТА ГОЛОСОВ</i>			
31.	Были ли допущены к голосованию лица, находящиеся в помещении для голосования во время закрытия избирательного участка		
32.	Прекратили ли работу избирательные участки вовремя		
33.	Были ли запечатаны избирательные ящики до начала подсчета голосов		
34.	Подсчитываются ли и погашаются ли перед вскрытием избирательных ящиков неиспользованные избирательные бюллетени		
35.	Происходит ли подсчет голосов только в присутствии уполномоченных представителей		
36.	Вскрываются ли избирательные ящики в присутствии членов участковой избирательной комиссии и наблюдателей		
37.	Проводится ли подсчет голосов избирателей в присутствии наблюдателей		
38.	Обеспечен ли порядок при подсчете голосов		
39.	Принимается ли решение участковой избирательной комиссии о признании бюллетеней недействительными		
40.	Составляются ли три экземпляра протоколов		
41.	Прикладываются ли любые жалобы к первому экземпляру протокола		
42.	Подписываются ли все три экземпляра протокола всеми членами участковой избирательной комиссии		
43.	Направляется ли первый экземпляр протокола в территориальную избирательную комиссию		
44.	Предоставляются ли для ознакомления наблюдателям и доверенным лицам третьи экземпляры протоколов		
45.	Заполняются ли протоколы чернилами, а не карандашом		
46.	Голосование в кабине проходило без помощи со стороны членов избиркомов, наблюдателей или доверенных лиц кандидатов (избирательных объединений)		
47.	Устная агитации на участке отсутствовала		
48.	Избиратели получали чистые неиспорченные бюллетени установленной формы		

ПАМЯТКА ДЛЯ ЧЛЕНОВ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ

Избирательная комиссия выполняет следующие функции:

- составление списка избирателей по установленной форме;
- выдача кандидатам подписных листов;
- регистрация кандидатов и проверка законности их выдвижения (например, проверка правильности оформления подписных листов);
- выдача кандидатам и их помощникам (доверенным лицам) удостоверений;
- подготовка информационных материалов о выборах и размещение их на особом стенде: биографические сведения о кандидатах и их программа, а также их фотографии; информация о дате и месте голосования;
- консультации по правилам проведения выборов, разрешение споров;
- подготовка места проведения голосования, урны, бюллетеней для голосования;
- организация передвижных урн или досрочного голосования для тех, кто не может прийти голосовать;
- подсчет голосов и публикация результатов выборов.

ПАМЯТКА ДЛЯ КАНДИДАТОВ И ГРУПП ПОДДЕРЖКИ

1. Соберите подписи в поддержку кандидата (используйте подписные листы, полученные в избирательной комиссии).
2. Зарегистрируйте кандидата и доверенных лиц в окружной избирательной комиссии, где будет проходить голосование. Получите удостоверения кандидатов и доверенных лиц. Определите, кто из доверенных лиц будет наблюдателем или членом избирательной комиссии с правом совещательного голоса.
3. Создайте политическую программу: что будет делать кандидат, если он станет членом соответствующего органа управления.
4. Составьте план агитационной компании на каждый день агитации. Используйте такие формы, как агитационные листовки, оформление стенда или плаката, выступление перед избирателями, агитационный концерт. Не забудьте: за один день до выборов и в день выборов агитация запрещена.
5. Подготовьте выступление в дебатах между кандидатами и вопросы своим соперникам.



Редактор *А. Иванова*

Компьютерное исполнение – *В. Роткин*

Корректор *Г. Борсук*

Подписано в печать 30.01.2003. Формат 60×90¹/₁₆.
Гарнитура SchoolBook. Печать офсетная.
Тираж 1600 экз. Заказ № .

Издательство «Книжный мир». Лицензия ИД № 04155 от 2.03.2001 г.
614600, г. Пермь, ул. Пушкина, 66. Тел. 12-24-33